
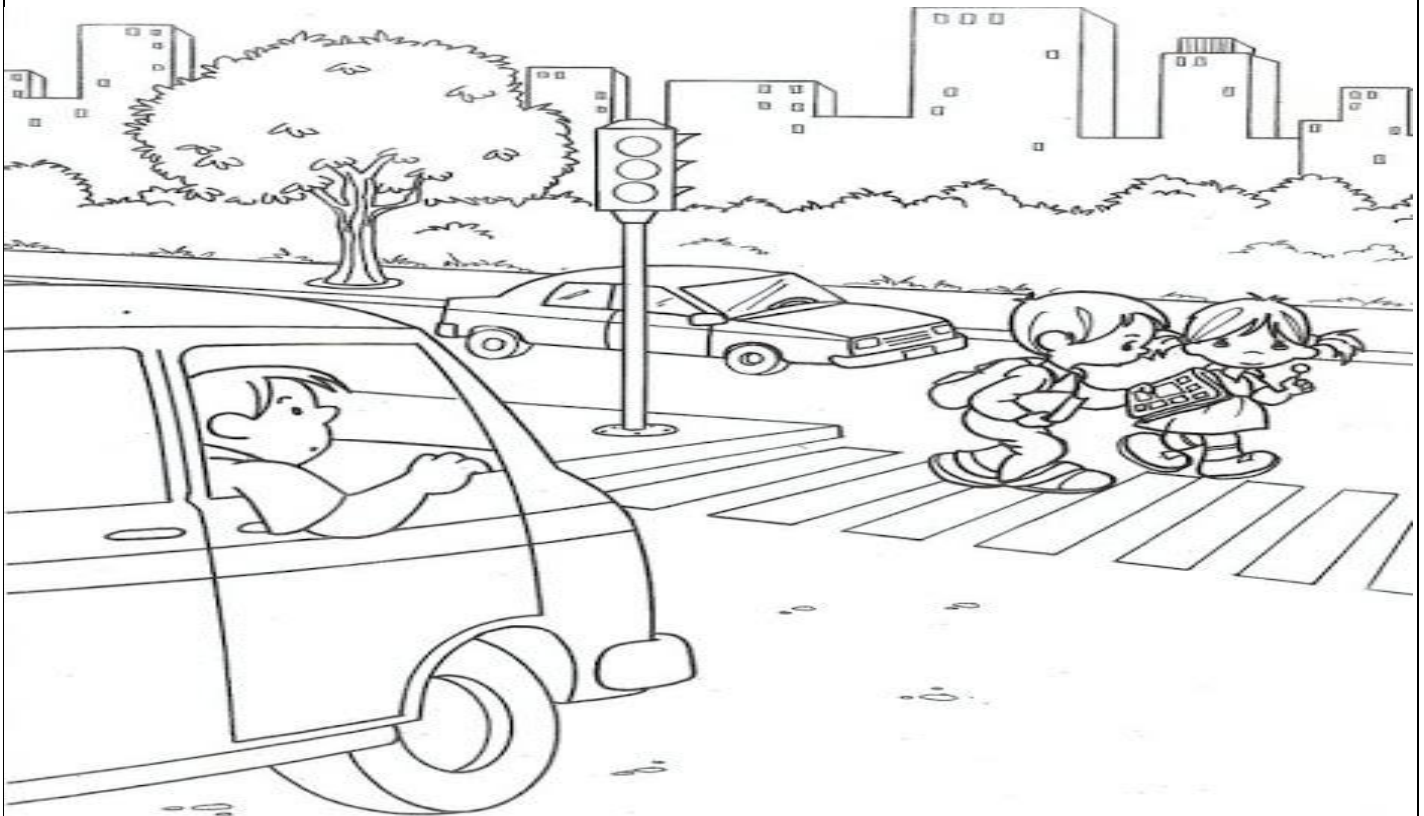
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

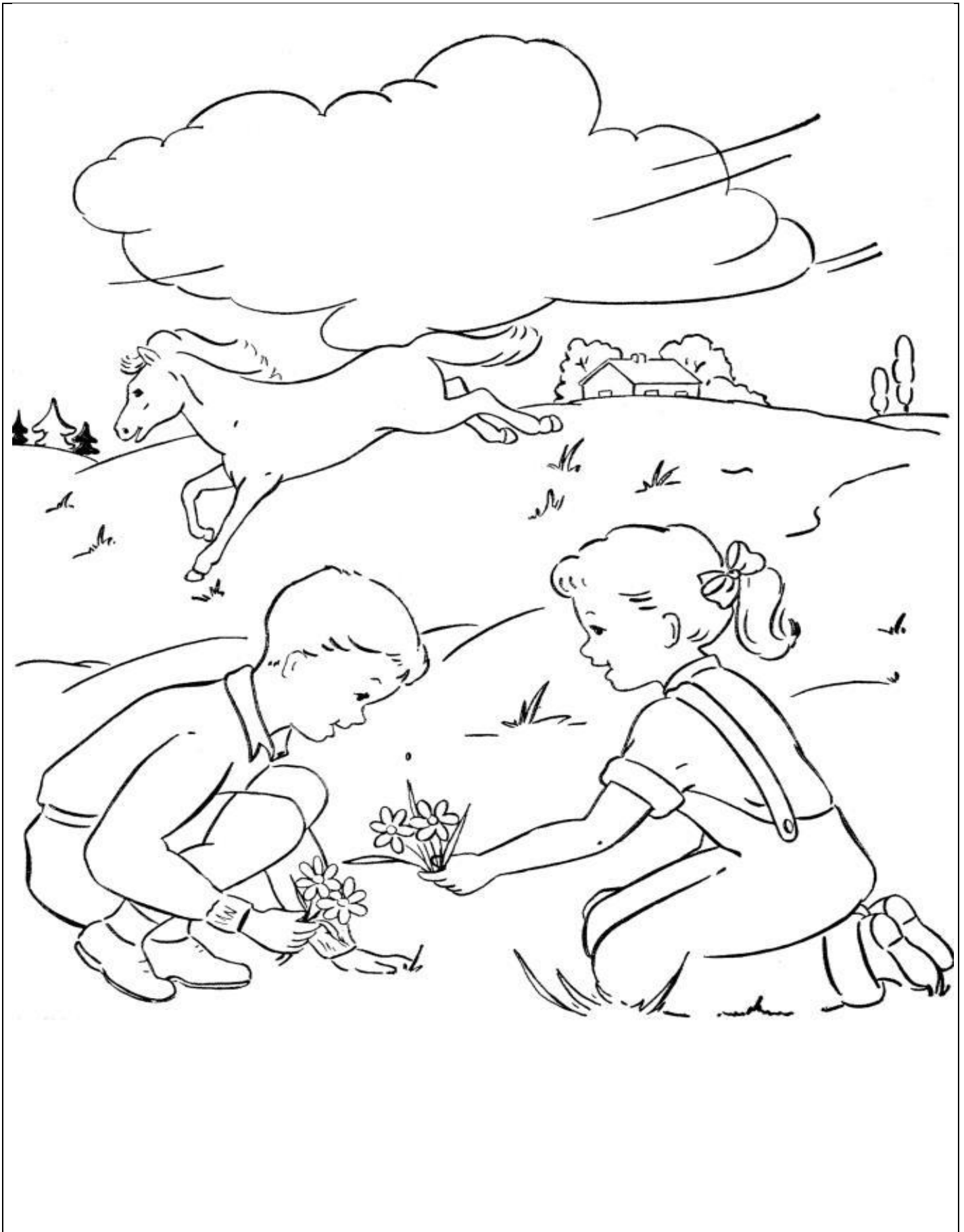
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Todas (cosmo, madre, tierra y ser)	<b>GRADO:</b>	T05
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

Los niños y las niñas asocian el clima con la forma de vida de diferentes comunidades.

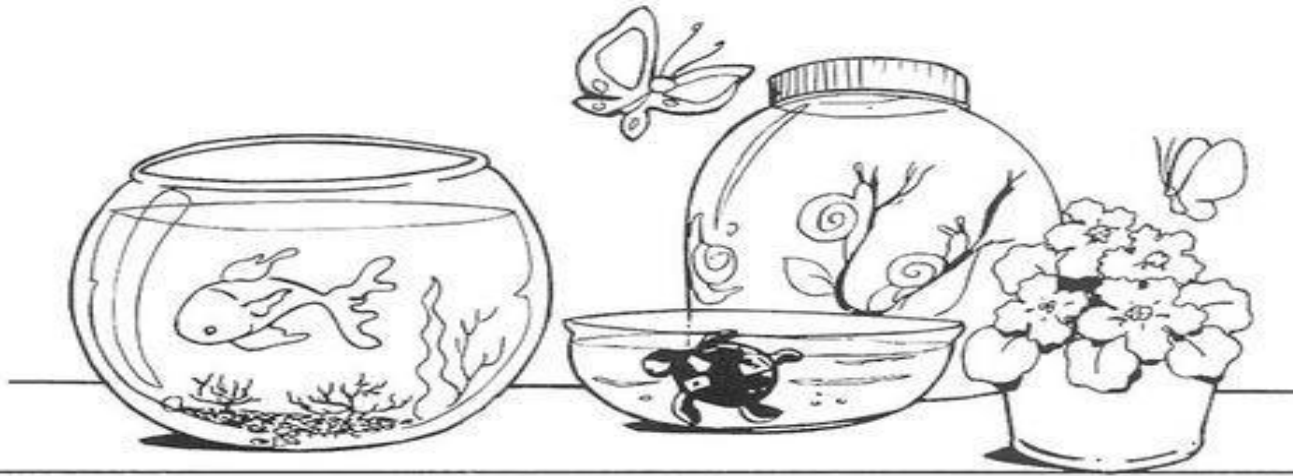
Comparemos las normas de ciudad y el campo en la ciudad que debemos respetar y en el campo que demos respetar y coloreamos.



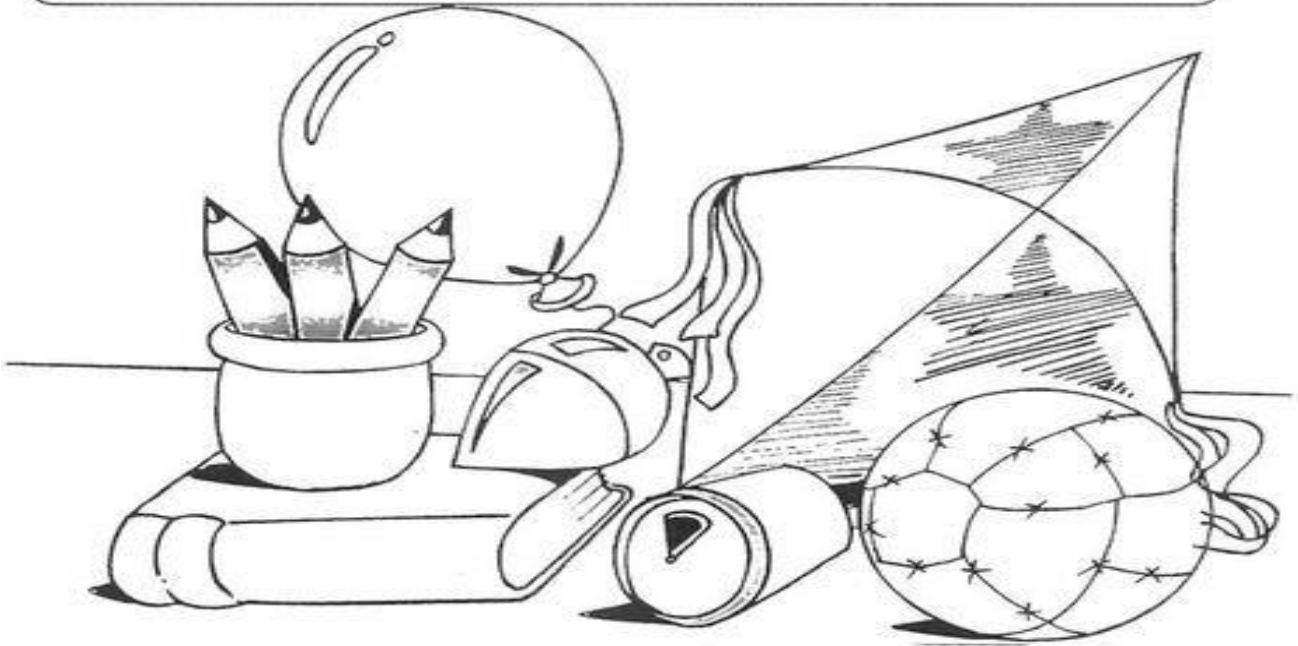


Diferencie entre los seres vivos y los no vivos.

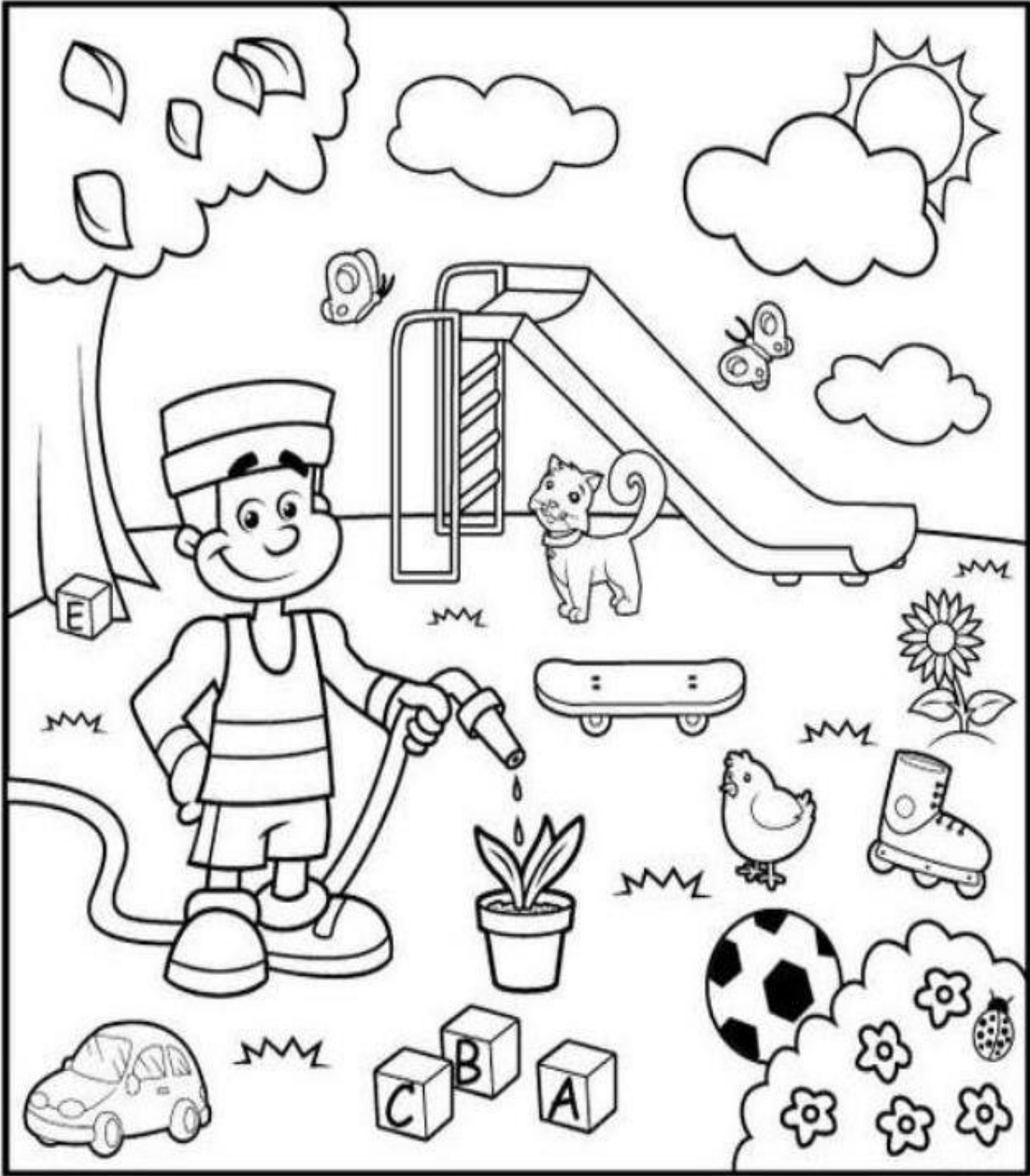
## SERES VIVOS



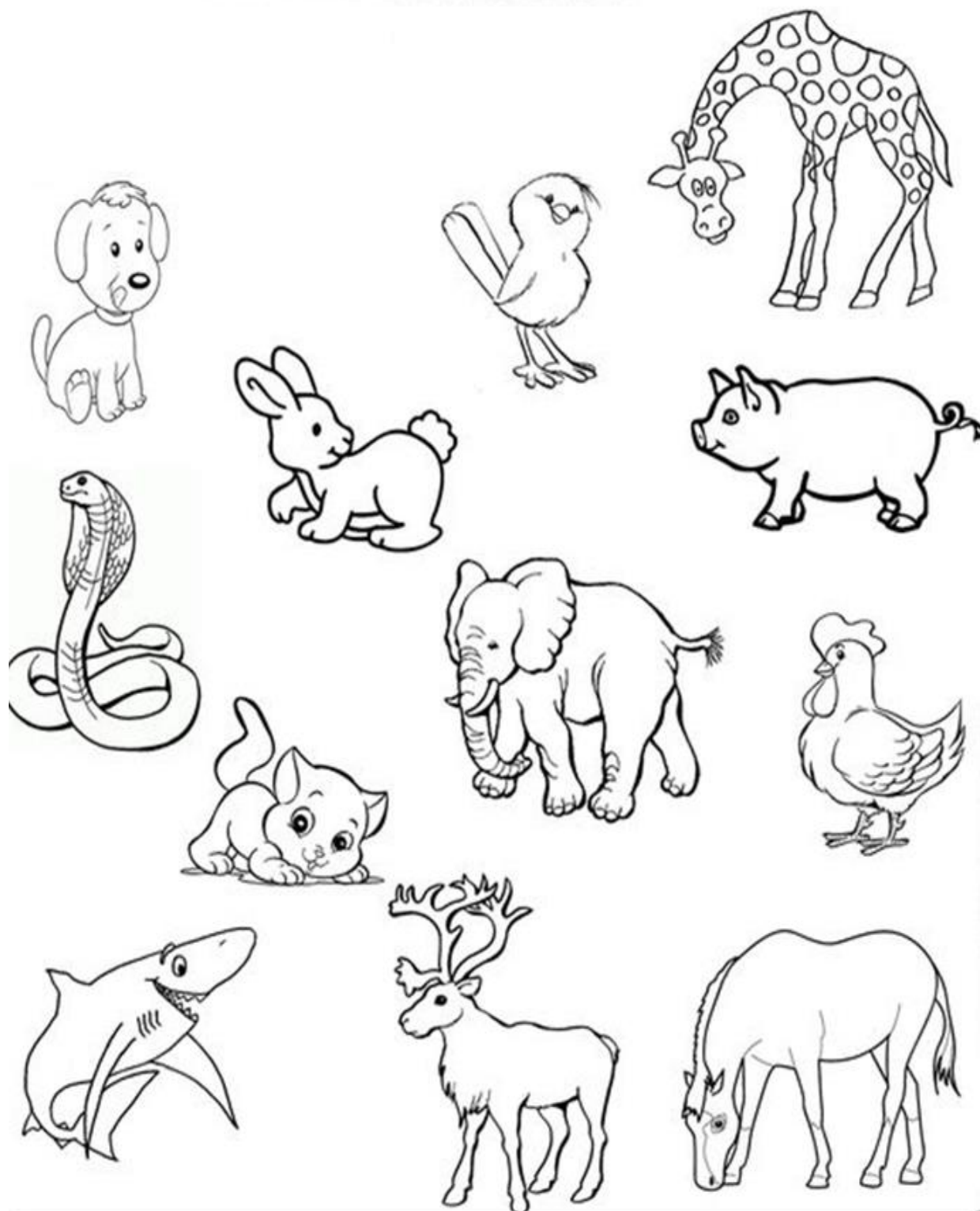
## SERES NO VIVOS



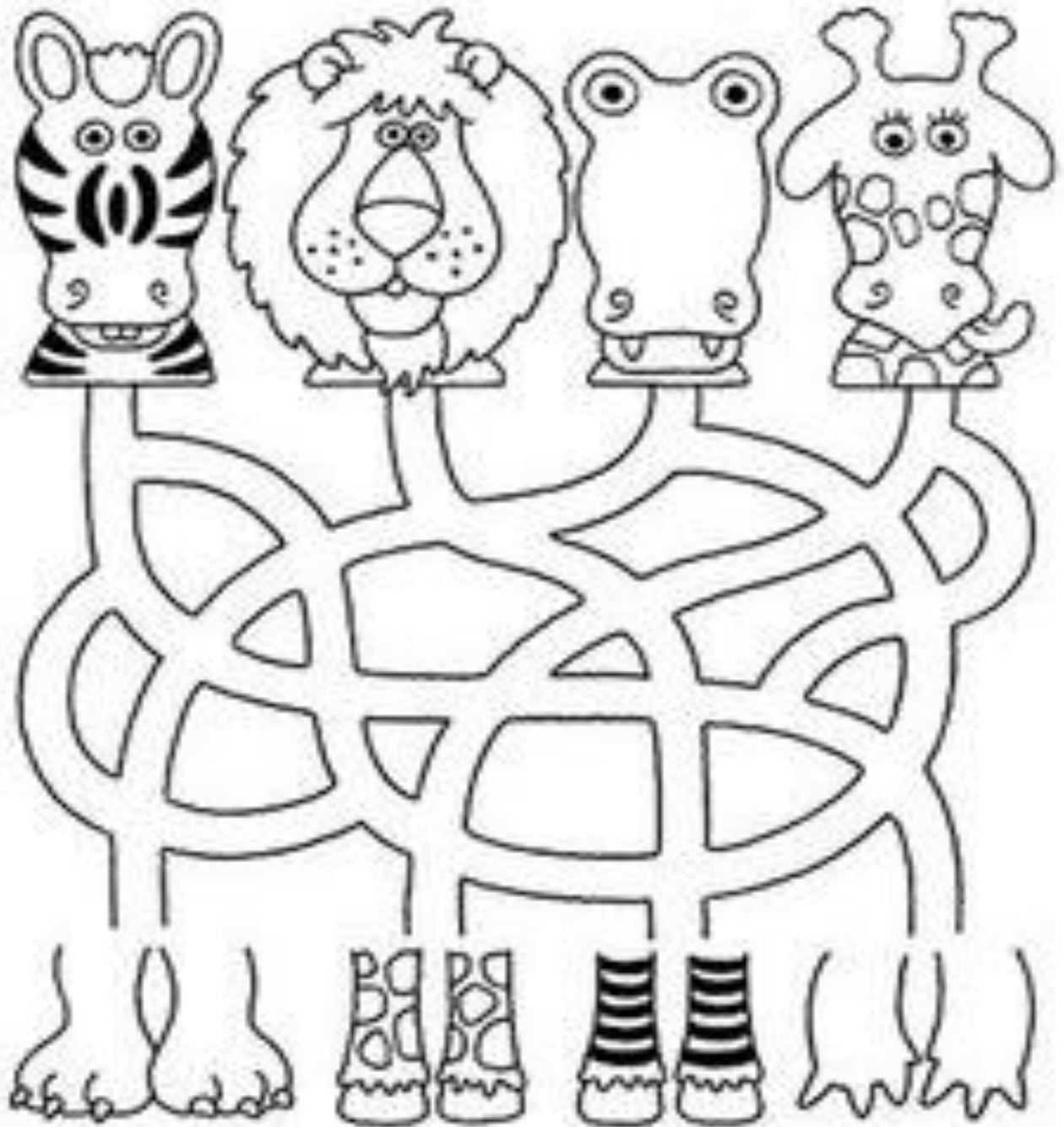
Colorea de color verde los seres vivos y de color azul los no vivos



Encierre en un círculo de color amarillo los animales domésticos y con el color azul a los salvajes.



Une cada animal, con sus respectivas patas y colores la pata derecha de cada animal.



**BIBLIOGRAFIA:**

<https://dibujoscolorear.es/dibujo-de-ninos-cruzando-la-calle>




<http://azcolorear.com/dibujo/10861>

<https://es.slideshare.net/rodrigood/seres-vivos-y-no-vivos-colorear>

<https://co.pinterest.com/pin/577797827167307072/>

<https://co.pinterest.com/pin/263108803212296232/>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en el plan de mejoramiento			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades del plan de mejoramiento.			

**RECURSOS:**

Fichas, colores, lápices.

**OBSERVACIONES:****FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Bertha Vélez Panchí

**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**